

【運営】 認定こども園自己点検・自己評価リスト

<記入方法>

桜の宮こども園

A：適正 B：一部改善を要する C：改善を要する D：対象外
 ※ 認可基準等の項目において 特例適用の場合は、Aを選択

分野	番号	項目	担当者 職名	点検		評価（課題・改善策等含む）
				職員	組織	
運営 規程	1	園則と運営(管理)規程は実態と相違していませんか。 なお、保育所型及び地方裁量型は、運営(管理)規程のみが対象となります。	溝口 栄 岡林 新林 小林	A	A	規定に照らして運営している
	2	職員や利用者に運営(管理)規程を周知するとともに、 重要事項を見やすい場所に掲示していますか。	〃	A	A	職員と具体的に確認する機会を設けている。また、保護者対応などですぐに取り出しやすい事務所の玄関に近い棚に置いている
職員と 園児 の数	3	利用定員を遵守していますか。	〃	A	A	遵守している
	4	市町の利用調整を経ず、受け入れている私的契約児はいませんか。	〃	A	A	全て、区役所を通しての入園
	5	職員の配置状況は、配置基準等を満たしていますか。	〃	A	A	基準を満たしたうえで、安定した運営ができるよう配置している
	6	朝夕等、園児が少人数の場合も、常時2名以上の保育教諭等を配置していますか。	〃	A	A	有資格者2名以上を配置している
	7	学級担任は常勤・専任ですか。	〃	A	A	全てそうだが、加えてフリー保育士が常勤している
	8	3歳以上児の学級編制は、原則、同一学年の園児で編制されていますか。	〃	A	A	同一学年編成である
	9	資格を要する職種については、資格要件を満たす職員を配置していますか。	〃	A	A	保育教諭、栄養士など、有資格者を配置している
施設 設備	10	基準に定められている設備を有していますか。	〃	A	A	十分にしている
	11	0～1歳児の園児が入所している場合、乳児室・ほふく室・沐浴設備・調乳設備を有していますか。	〃	A	A	全て整備しており、子どもが活動しやすい広さがある
	12の1	園舎基準を満たしていますか。	〃	A	A	十分に満たしている
	12の2	各室毎に園児1人当たりの面積基準(有効面積)を満たしていますか。	〃	A	A	コーナーなどを配置して、様々な活動がしやすいように工夫できるだけの広さや開放感がある
	13	園庭基準を満たしていますか。	〃	A	A	1階園庭、屋上園庭がある
	14	面積基準等に既存施設特例が適用されている場合、特例の内容を把握していますか。	〃	A	A	している

【運営】 認定こども園自己点検・自己評価リスト

<記入方法>

桜の宮こども園

A：適正 B：一部改善を要する C：改善を要する D：対象外
 ※ 認可基準等の項目において 特例適用の場合は、Aを選択

分野	番号	項目	担当者	点検		評価（課題・改善策等含む）
				職員	組織	
施設 設備	15	建物の構造や部屋の用途等に変更がある場合、健康福祉事務所等へ変更届を提出していますか。	溝口 栄 岡林 新林 小林	D	D	
	16	保育室(教室)等の清掃、衛生管理、保温、換気等は適切ですか。	〃	A	A	チェック表に記入して確認している。
教育 及び 保育 の 内 容 に 関 す る 全 体 的 な 計 画 等	17	教育及び保育の内容に関する全体的な計画は作成されていますか。	〃	A	A	地域などの特性も踏まえて作成したが、1年間の運営を踏まえて、見直していく必要がある。
	18	3歳未満児の個別指導計画を作成していますか。	〃	A	A	毎月作成している
	19	障害児の個別指導計画について、個々の園児の障害の状態などに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的・組織的に行っていますか。	〃	A	A	年度の初めに保護者面談を行い、共有の下で作成している
	20	教育及び保育の内容などの評価、反省等を行い、質の向上や改善に努めていますか。	〃	A	A	日々の振り返りや会議、また研修などにより、具体的な保育実践につなげるようにしている
	21	認定こども園内外での適切な研修計画を作成し、実施していますか。	〃	A	A	全体の職員構成や経験年数、職制立場などにより、個別に必要な研修を組んでいる
	22	0歳から小学校就学前までの一貫した教育及び保育を園児の発達の連続性を考慮して展開していますか。	〃	A	A	クラスの仕切りをなくして、お互いの様子が見られるようにして、連続した保育環境のもと保育している。また、児童館との併設により、就学後も連続して見守っていくことを目指している
	23	在園時間が異なる多様な園児がいることを踏まえ、園児の生活が安定するよう、家庭や地域、園における生活の連続性を確保し、一日の生活のリズムを整えるよう工夫していますか。	〃	A	A	新しい施設、設備を使って子どもが生活しやすいように工夫していった。地域や家庭とも細やかに連携を取りながら運営にあたった。
24	園児の育ちに関する帳票を整備していますか。	〃	A	A	個別の経過記録や保健記録などを整えている	
教育・ 保育 の 記録	25	日誌や園児出席簿を適正に整備するとともに、個人情報適切に取り扱っていますか。	〃	A	A	ICT化により、データ管理を基本としながら、いつでも確認できるようにしている
	26	小学校教育への円滑な接続に向けた取組を行っていますか。	〃	A	A	園だよりの配布、行事参加実施初年度ではあったが、小学校との交流も実施した。

【運営】 認定こども園自己点検・自己評価リスト

<記入方法>

桜の宮こども園

A：適正 B：一部改善を要する C：改善を要する D：対象外
 ※ 認可基準等の項目において 特例適用の場合は、Aを選択

分野	番号	項目	担当者	点検		評価（課題・改善策等含む）
				職員	組織	
虐待防止	27	虐待等の状況が見受けられないか、日々園児や保護者の様子に留意し、早期発見に努め、不適切な養育の兆候が見られる場合は、市町やこども家庭センター等と連携していますか。	溝口 栄 岡林 新林 小林	A	A	見守り、支援を必要とする家庭が多い。タイムリーに細やかに連携を取っていった。
	28	学校医による健康診断及び学校歯科医による歯科検診を認定こども園の類型に応じた方法で実施していますか。	〃	A	A	健診の他にも必要な相談に乗ってもらっている
衛生管理	29	各種マニュアルを整備し、職員に周知していますか。	〃	A	A	整備し、必要な場面では職員全員で確認しながら運営している
事故防止・安全対策	30	与薬する場合は、薬連絡票に記入してもらおう等適切に預かり、誤飲がないよう対策を講じていますか。	〃	A	A	医師からの「指示書」の提出に加えて、保護者からの依頼書を提出してもらっている また、保管の仕方も全体で周知し、実際に飲んだりするときは事務所にて実施している
	31	SIDS(乳幼児突然死症候群)等の防止対策をしていますか。	〃	A	A	個別チェックと0歳児にはセンサー(「シエスタベベ」)を取り付けている
	32	避難訓練は、火災や非常災害の発生に備え、かつ地域の実情に合わせて、月1回以上実施していますか。	〃	A	A	児童館との合同訓練も年2回実施
	33	事故が発生した場合の対応を把握していますか。	〃	A	A	状況把握をしっかり行い、保護者への説明もその日のうちに丁寧に行っている
	34	防火管理者を選任し、消防計画を作成して消防署に届け、また、防災用整備等は定期的に点検し、年1回、消防署に報告していますか。	〃	A	A	作成し消防署に提出している
保護者との連携	35	園児の様子や日々の教育及び保育の意図などの説明を通じ、保護者との相互理解を図るよう努めていますか。	〃	A	A	日々、直接顔を合わせて対応を心掛けたICT「ブレイン」の活用、スライドショーによる映像での発信などを行った
教育・保育時間	36	1日の教育課程に係る教育時間は4時間以上を標準とし、且つ、保育を必要とする園児に対する教育及び保育の時間は1日につき8時間を原則としていますか。	〃	A	A	している
地域との連携	37	地域のニーズに応じて子育て支援事業を週3回以上開設する等していますか。	〃	A	A	児童館来館の地域親子との触れ合いなどを実施。 園児学者の来館も多く、相談につながりした

【運営】 認定こども園自己点検・自己評価リスト

<記入方法>

桜の宮こども園

A：適正 B：一部改善を要する C：改善を要する D：対象外
 ※ 認可基準等の項目において 特例適用の場合は、Aを選択

分野	番号	項目	担当者	点検		評価（課題・改善策等含む）
				職員	組織	
苦情解決体制	38	苦情解決窓口を設置し、保護者へ周知していますか。 苦情解決の記録は書面によって整備していますか。	溝口 栄 岡林 新林 小林	A	A	掲示している 何かあった場合は、出来るだけその日のうちに対応し、内容によっては経過を見ながら、丁寧に対応記録にも残している
	39	苦情解決体制において、苦情解決責任者及び苦情受付担当者、第三者委員が選任されていますか。	〃	A	A	選任し、重要事項説明に記載し、玄関の保護者が見やすいところに掲示している
食事提供	40	在園児数に相当する給食数を提供していますか。	〃	A	A	している おかわりもできるようにしている
	41	給与栄養目標量（食事摂取基準）を適正に設定していますか。	〃	A	A	実施報告書を神戸市に提出し、外部チェックも行っている
	42	予定献立表を作成し、必要な項目（献立名、食品名、可食量等）が記入されていますか。 また、保護者へは事前に献立表を配布していますか。	〃	A	A	作成している 事前に保護者に配信しており、アレルギー対応児には書面にてチェックをしている
	43	一定期間の実施給与栄養量の分布が給与栄養目標量を大きく下回ったり、上回ったりしていませんか。	〃	A	A	実施報告を神戸市に提出し、外部からのチェックも行っている
	44	アレルギー対応の必要な園児や障害児など個々に応じて、かかりつけ医や保護者と連携を図りながら適切に対応していますか。	〃	A	A	マニュアルに従い、医師より生活管理表を記入してもらい、連携している
	45	乳幼児にふさわしい食生活が展開され、適切な援助が行われるよう食事の提供を含む食育計画を作成し、「教育及び保育の内容に関する具体的な計画」並びに指導計画に位置づけていますか。	〃	A	A	給食検討会議を実施している 食育計画も作成し、様々な食育体験（クッキング、日々の給食食材のお知らせ、クイズ、展示食）を実施
	46	給食の提供前に園長、主幹保育教諭等による検食が行われ、結果を記録し、栄養管理に反映していますか。	〃	A	A	している
	47	衛生自主管理点検を個別に実施し記録していますか。	〃	A	A	記録している
48	業務委託の場合、委託契約書を取り交わし、適切な委託内容となっていますか。	〃	D	D	自園調理	